ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia COMUNIDAD DE CUIDADO 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Comunidad de Cuidado la Mesa

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: MOVILIZANDO CAPACIDADES

2.1. Fecha de Ejecución:

1	8	2024	al	26	8	2024

2.2. Nombre del encuentro: Actividad 1: No formales , Actividad 2: Estimulando mis sentidos, Actividad 3: TICS

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Gabriela Fernanda Hidalgo Perez

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Actividas 1,2,3 : Mantener dispositivos básicos de aprendizaje de las personas mayores teniendo en cuenta las capacidades, habilidades cognitivas y adaptativas que presentan mediante la interacción en actividades no formales, estimulación sensorial y las TICS garantizando la mínima autonomía en la ejecución de actividades de la vida diaria básicas

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Involucrar a las personas mayores en actividades manuales, lúdicas, educativas por medio de las tecnologías de la información y la comunicación que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participantes

Actividad 2: Promover respuestas adaptativas de las personas mayores ante el entorno, principalmente hacia los objetos y personas por medio de estímulos auditivos, propioceptivos, gustativos y táctiles

Actividad 3: Involucrar a las personas mayores en actividades formativas no formales por medio articulaciones con instituciones públicas y privadas fomentado así el reconocimiento de personas mayores y que aporten satisfacción y bienestar en cada uno de los participante

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1.

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.

Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:

5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad

Actividad 2:

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con discapacidad
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (intumentos musicales, salon sensorial, kit multisensorial). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.

Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:

5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad

Actividad 3:

1. Convocatoria a las personas mayores
2. Bienvenida y ubicación de las personas con mayores
3. Organización de puesto de trabajo
4. Socialización paso a paso de la actividad (Utilización de equipos necesarios para el desarrollo de la actividad (video-vean, computador y bafles, libros, recurso humano). Al terminar la proyección se escucharán comentarios referentes al tema.

Las temáticas a desarrollar en cada espacio de acuerdo al objetivo propuesto son:

5. Desarrollo de la actividad por pasos y seguimiento de profesional a cargo
6. Registro fotográfico
7. Finalización de la actividad

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1:** La actividad está dirigida para 13 personas quienes cuentan con las habilidades básicas para participar de las actividades en mencion, se realizan en un horario 9:45 am 11: 30 am, las actividades se desarrollaron los dias 5,12,26 de agosto, las actividades educativas se realizan fuera de la estructura del sistema formal con el objeto de impartir cierto tipo de aprendizaje a algunos subgrupos de la población, de acuerdo a la funcionalidad de las personas mayores se brindaran tutoriales cortos con temas relacionados con la higiene oral, higiene mayor y autocuidado, los cuales siempre deben estar acompañados por una socialización corta del profesional a cargo con el fin de mantener procesos intencionales y de interés en la población. La actividad está dirigida para 13 personas quienes cuentan con las habilidades básicas para participar de las actividades en menncion, **Actividas 2:** Se realizara convocatoria a las personas mayores , se brindara una corta bienvenida y ubicación Organización de puesto de trabajo, se realizara la socialización paso a paso de la actividad explicando los estímulos a realizar y los segmentos corporales a estimular La actividad está dirigida para 50 personas quienes cuentan con las habilidades motoras finas para actividades básicas de coloreado, encajado, brodelado y ensartado.se realizan en un horario 09:30 am a 11: 45 am y de 2 pm a 3: 30 pm, Es importante mencionar que se trabajan en algunas fechas dos sesiones esto con el fin de dar alcance a toda la población proyectada para la actividad, los dias relacionados con la actividad son: 1,8,15,22 de agosto. **Activdiad 3:**Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), son el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes, plataformas virtuales para el mantenimiento de dispositivos básicos de aprendizaje. Las personas más activas durante la ejecución de estas actividades fueron: Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Ana Josefa Castro, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante indicaciones y comandos verbales para iniciar y finalizar la actividad con éxito, las actividades se desarrollaron los dias 5,12,26 de agosto

Powered by CamScanner

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**5 de agosto Actividad 1, tutorial elementos de aseo:** Los tutoriales de cuidado personal desempeñan un papel crucial en el bienestar de las personas mayores, ya que proporcionan una guía accesible y práctica para mantener una salud óptima y promover un envejecimiento activo. Estos recursos se han convertido en herramientas invaluablemente informativas, capacitando a los adultos mayores para gestionar su autocuidado de manera efectiva. los tutoriales no solo fomentan la autonomía y la autoestima, sino que también contribuyen a la prevención de enfermedades y al mantenimiento de una calidad de vida satisfactoria. La participación activa en estas lecciones de cuidado personal empodera a las personas mayores, brindándoles la confianza y el conocimiento necesarios para enfrentar los desafíos del envejecimiento con determinación y vitalidad. La participación activa en actividades de autocuidado entre las personas mayores ha arrojado resultados notables y beneficios significativos para su bienestar general. Aquellos que han incorporado rutinas de cuidado personal experimentan mejoras evidentes en su salud física y emocional. En resumen, la actividad de autocuidado en personas mayores ha demostrado ser una herramienta efectiva para mantener y mejorar la salud integral, permitiéndoles disfrutar de una vida plena y activa en la etapa dorada de sus vidas. Es importante mencionar que durante esta jornada se trabajan dos sesiones esto teniendo en cuanta las fechas festivas en el cronograma del área que reporta. **12 de agosto Actividad 1 cuidado personal:** Los tutoriales de manejo y uso del computador desempeñan un papel crucial en la vida de las personas mayores en la era digital actual. Estos recursos ofrecen una oportunidad invaluable para que este segmento de la población adquiera habilidades tecnológicas que no solo mejoran su calidad de vida, sino que también fomentan la conexión con el mundo moderno. Además, los tutoriales proporcionan una guía paso a paso para navegar por la complejidad de las tecnologías informáticas, permitiendo a las personas mayores aprovechar al máximo las numerosas herramientas disponibles. Por otro lado, no podemos pasar por alto la importancia de los tutoriales sobre cuidados de la piel para esta misma población. Con el paso del tiempo, la piel de las personas mayores requiere una atención especializada y cuidados específicos. Los tutoriales sobre cuidados de la piel ofrecen consejos prácticos y personalizados, ayudando a preservar la salud dérmica y a mantener una apariencia fresca y rejuvenecida. En conjunto, estos tutoriales desempeñan un papel esencial en el bienestar integral de las personas mayores, promoviendo la inclusión digital y el autocuidado para una vida plena y saludable. Los resultados de la actividad de tutorial sobre el uso del computador y cuidados de la piel en personas mayores son notables y positivos. En cuanto al aprendizaje tecnológico, se observa un aumento significativo en la confianza en el reconocimiento del computador. La adquisición de habilidades digitales les ha permitido realizar activida**des.** En lo que respecta a los cuidados de la piel, los resultados muestran mejoras visibles en la salud cutánea **26 de agosto tutorial partes del cuerpo:** En esta actividad de tutorial, los participantes aprenderán sobre las diferentes partes del cuerpo a través de ejercicios interactivos y visuales. Utilizando láminas ilustradas y dinámicas sencillas, se fomentará la memorización y el reconocimiento de las partes del cuerpo, mejorando su capacidad para identificarlas y nombrarlas. Esta actividad está diseñada para estimular la mente, promover la interacción social y reforzar el conocimiento básico de la anatomía de manera entretenida y accesible para personas mayores.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**1 de agosto actividad 2 Estimulacion auditiva:** En esta actividad de estimulación auditiva, los participantes disfrutarán de una serie de ejercicios diseñados para mejorar la percepción y memoria auditiva. A través de la escucha de diferentes sonidos, melodías y ritmos, se fomentará la atención y el reconocimiento auditivo. Se incluirán actividades como la identificación de sonidos cotidianos y juegos de repetición sonora, promoviendo la agudeza auditiva y manteniendo la mente activa en un ambiente relajado y amigable. **8 de agosto Actividad 2 Estimulando visual:** En esta actividad de estimulación visual, los participantes se involucrarán en ejercicios que mejorarán su percepción y agudeza visual. A través de actividades como la identificación de colores, formas, y patrones, así como juegos visuales que requieren atención al detalle, se busca mantener activa la capacidad de observación. Se utilizarán materiales visuales atractivos y de alto contraste para facilitar la participación, promoviendo un ambiente estimulante y divertido que refuerza las habilidades visuales de manera entretenida y accesible para personas mayores **15 de agosto actividad 2 ESTIMULACION tactil :**Los resultados de la actividad de hidratación de piel en personas mayores, con un enfoque centrado en la estimulación sensorial, revelan beneficios significativos para el bienestar integral. La aplicación regular de productos hidratantes no solo ha mejorado la salud cutánea, proporcionando una piel más suave y flexible, sino que también ha desencadenado una respuesta positiva en la estimulación sensorial. La textura y fragancia de los productos han brindado experiencias sensoriales enriquecedoras, contribuyendo a una mayor conciencia corporal y a la mejora del estado de ánimo. Además, la actividad de hidratación se ha convertido en un momento placentero y relajante para los participantes, estimulando no solo la piel, sino también los sentidos, lo que ha llevado a una percepción más positiva de la autoimagen y al fomento de la conexión emocional con el propio cuerpo. Estos resultados subrayan la importancia de considerar la estimulación sensorial como un componente integral en las actividades de cuidado de la piel para las personas mayores, mejorando no solo la salud dermatológica, sino también su experiencia emocional y sensorial.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**22 de agosto Estimulación gustatiiva :** Esta intervención se ha enfocado en proporcionar experiencias gustativas adaptadas a las preferencias y necesidades individuales de cada participante, resultando en mejoras significativas en su calidad de vida y bienestar general. Para aquellos con dificultades para iniciar la actividad, se ha brindado un apoyo estructurado, como la presentación visual de opciones alimenticias, facilitando así la toma de decisiones y la participación activa. La variedad de sonidos ha generado respuestas positivas en la estimulación auditiva, evocando recuerdos sensoriales y fomentando una experiencia positiva.alimentación.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**5 de agosto ACTIVIDAD 3, JUEGOS SECUENCIAS COLORES d**urante esta jornada se trabajan dos sesiones esto teniendo en cuanta las fechas festivas en el cronograma del área que reporta, La participación en actividades de juegos en plataformas virtuales, especialmente aquellos que se centran en la asociación de colores y formas, así como en la asociación de objetos cotidianos, desempeña un papel crucial en el desarrollo cognitivo y la estimulación mental de las personas. Estos juegos no solo ofrecen entretenimiento, sino que también ejercitan la capacidad de observación, la concentración y la agilidad mental. Al involucrarse en la asociación de colores y formas, los participantes mejoran su capacidad para reconocer patrones visuales y fortalecen la memoria visual, lo que tiene beneficios directos en la resolución de problemas y la toma de decisiones. Por otro lado, la asociación de objetos cotidianos no solo estimula la memoria y el reconocimiento de elementos familiares, sino que también promueve la conexión con el entorno cotidiano, facilitando la retención de información relevante. En conjunto, estas actividades en plataformas virtuales no solo ofrecen diversión, sino que también contribuyen al enriquecimiento cognitivo, la coordinación perceptiva y la conexión con el mundo que nos rodea. **12 de agosto ACTIVIDAD 3, JUEGOS ON LINE, ASOCIACION ANIMALES:** "En esta actividad básica de TICs en plataformas virtuales, los participantes aprenderán a asociar imágenes de animales con sus nombres correspondientes utilizando recursos en línea. Con un enfoque en el aprendizaje sencillo y guiado, cada persona mayor recibirá constante acompañamiento para navegar por la plataforma, identificar los animales, y completar las asociaciones. La actividad está diseñada para ser accesible y fácil de seguir, promoviendo la confianza en el uso de la tecnología mientras se estimula la memoria y el reconocimiento visual de manera interactiva. **26 de agosto secuencias letras y numeros** durante esta jornada se trabajan dos sesiones esto teniendo en cuenta las fechas festivas en el cronograma del área que reporta, La participación activa de las personas mayores en actividades de juegos en plataformas virtuales que se centran en secuencias del año y secuencias numéricas ha demostrado ser esencial para su desarrollo cognitivo y bienestar emocional. Estas actividades no solo ofrecen un enfoque lúdico y estimulante para mantener la mente activa, sino que también promueven la agilidad mental y la mejora de habilidades relacionadas con el procesamiento de información temporal y numérica. Los participantes, al interactuar con estos juegos, han experimentado un fortalecimiento de la memoria, una mayor capacidad de concentración y una mejora en la resolución de problemas relacionados con secuencias temporales y numéricas. Además, la participación en estas plataformas virtuales ha fomentado un sentido de comunidad entre los mayores, alentando la interacción social y la conexión con otras personas que comparten intereses similares. En resumen, las actividades de juegos virtuales centradas en secuencias temporales y numéricas no solo son entretenidas, sino que también proporcionan beneficios significativos para la salud mental y social de las personas mayores.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1**: La actividad está diseñada para un grupo de 13 personas mayores con habilidades básicas para llevar a cabo las actividades mencionadas. Se tomarán en consideración las habilidades individuales, así como los gustos e intereses de cada participante, y se realizarán ajustes razonables en las actividades para asegurar la participación de todos. Entre las actividades planificadas se incluyen juegos de memoria, rompecabezas, búsqueda de parejas, visualización de documentales, y otras actividades similares. **Actividad 2 :** A nivel general se cumple el propósito de la actividad ya que las personas responden de manera adecuada a cada estímulo al que se brinda, las personas requieren de direccionamiento y en casos especificos asistencia para el desarrollo demlas actvidades relalcionadas **Actividad 3:** Cabe mencionar que debido al nivel de funcionalidad los participantes en estas actividades son 13 de los cuales requieren de manera permanente apoyo para iniciar y terminar la actividad, los tiempos de tolerancia en la actividad son moderados. Por nivel de funcionalidad las personas más activas durante la ejecución de estas actividades fueron: Gerardo Gómez, Luz Dary Torres, Martha Millares, Virginia Gómez, Rosario Godoy, Juan Amado, Ana Josefa Castro, sin embargo, a cada persona mayor se le debe realizar constante seguimiento para iniciar y finalizar la actividad con éxito.A menudo, las personas mayores pueden experimentar una disminución en su funcionalidad física o cognitiva, lo que puede dificultar la ejecución de ciertas actividades. Sin embargo, es crucial destacar que con el constante apoyo de profesionales encargados de las actividades, se puede lograr el objetivo deseado. según las necesidades individuales de cada participante. Su orientación y aliento permiten que incluso aquellos con limitaciones puedan participar de manera significativa y disfrutar plenamente de las actividades propuestas, promoviendo así un sentido de inclusión, autonomía y bienestar en la comunidad de personas mayores.

3.4.RECURSOS	
Computador bafles salon sensorial, kit sensorial, libros , audicuentos	video bean plataformas digitales wifi

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO/ Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

Actividad 1: Las actividades están direccionadas a actividades culturales basicas de memoria y asociación, se convocan 13 personas mayores quienes toleran el tiempo de la actividad la cual no supera los 40 minutos, se permiten pausas cortas de descanso posterior a ello y para retroalimentar la actividad de manera verbal lo que más les llamo la atención, la respuesta continua siendo moderada, los periodos de atención y concentración son bajos, requieren de constante direccionamiento de tipo verbal, no se reportan más novedades. Se hace entrega de materiales los cuales varían de acuerdo a la fecha, esto teniendo en cuenta en diferentes jornadas se trabajan, lecturas, proyección de películas, presentación de obras de teatro, conciertos y demás.Las actividades se realizan en un horario 9:45 am 11: 30 am, las actividades se desarrollaron los dias 5,12,26 de el mes de agosto

Actividad 2: Cada sesion se debe mencionar que al iniciar la sesión con un masaje suave y relajante aplicando texturas suaves, asperos, rugosos en miembros superiores de tal manera que las personas se puedan relajar, posteriomente se da inicio a la actividad propuesta para la jornada ,las actividades ejecutadas son de tipo táctil, visual, auditivo, durante este periodo las personas mayores demuestran comodidad y satisfaccion con las tareas propuestas, se cumplen las fechas mencionadas con anterioridad sin dificultad. Se realizan en un horario 09:30 am a 11: 45 am y de 2 pm a 3: 30 pm. Es importante mencionar que se trabajan en algunas fechas dos sesiones esto con el fin de dar alcance a toda la población proyectada para la actividad, los dias relacionados con la actividad son: 1,8,15,22 del mes de agosto.

Actividad 3: Las actividades están direccionadas a actividades culturales basicas de memoria, comtancia perceptual y asociación, se convocan 13 personas mayores quienes toleran el tiempo de la actividad la cual no supera los 45 minutos, se permiten pausas cortas para retomar la tareas propuesta, las activdiades se realizan con cosntante supervision y seguimiento para lograr culminarla con exito, las personas se muestran atentas siempre y cuando se les este orientando en el tema relacionado. Las actividades se realizan se realizan en un horario 9:45 am 11: 30 am, las actividades se desarrollaron los dias 5,12,26 de el mes de agosto

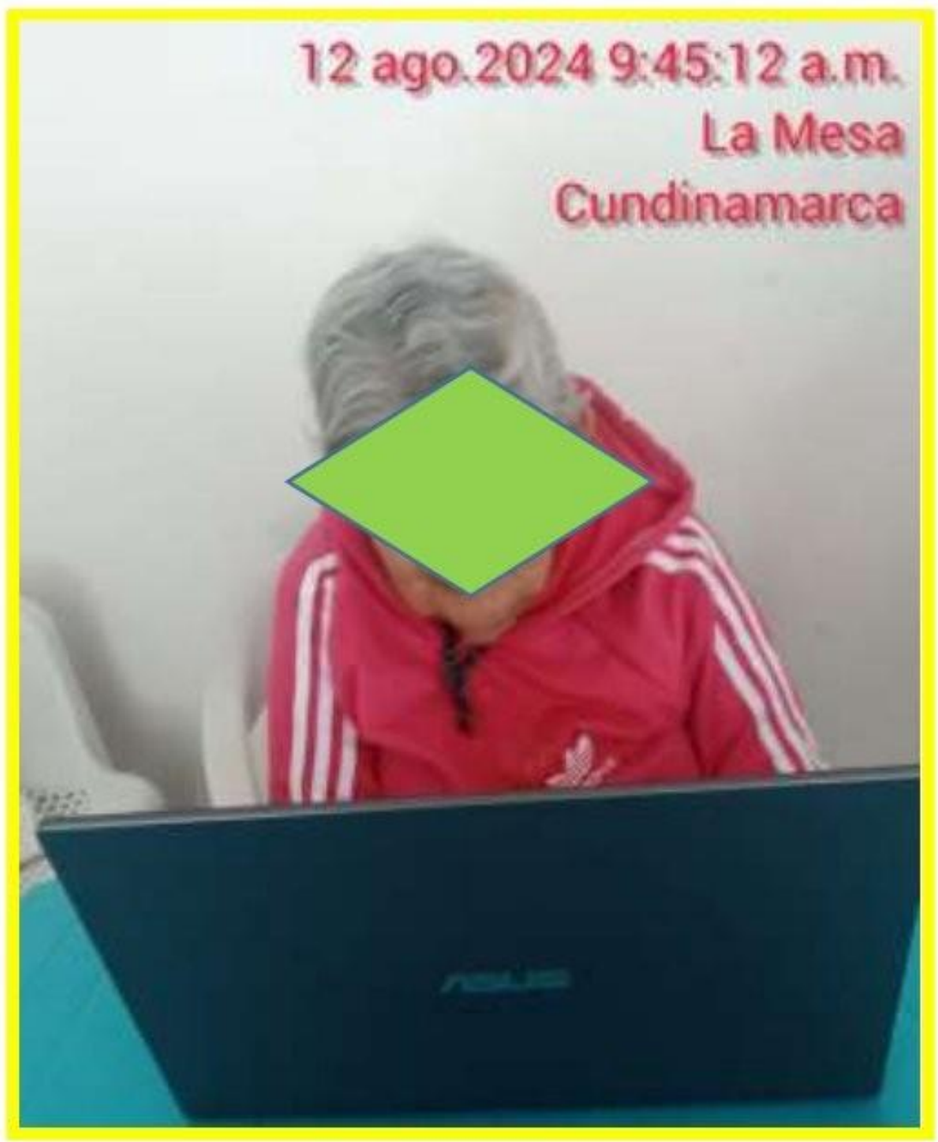
Fecha de evaluación del encuentro: 26 /08/2024 Gabriela Hidalgo Perez - Terapeuta Ocupacional

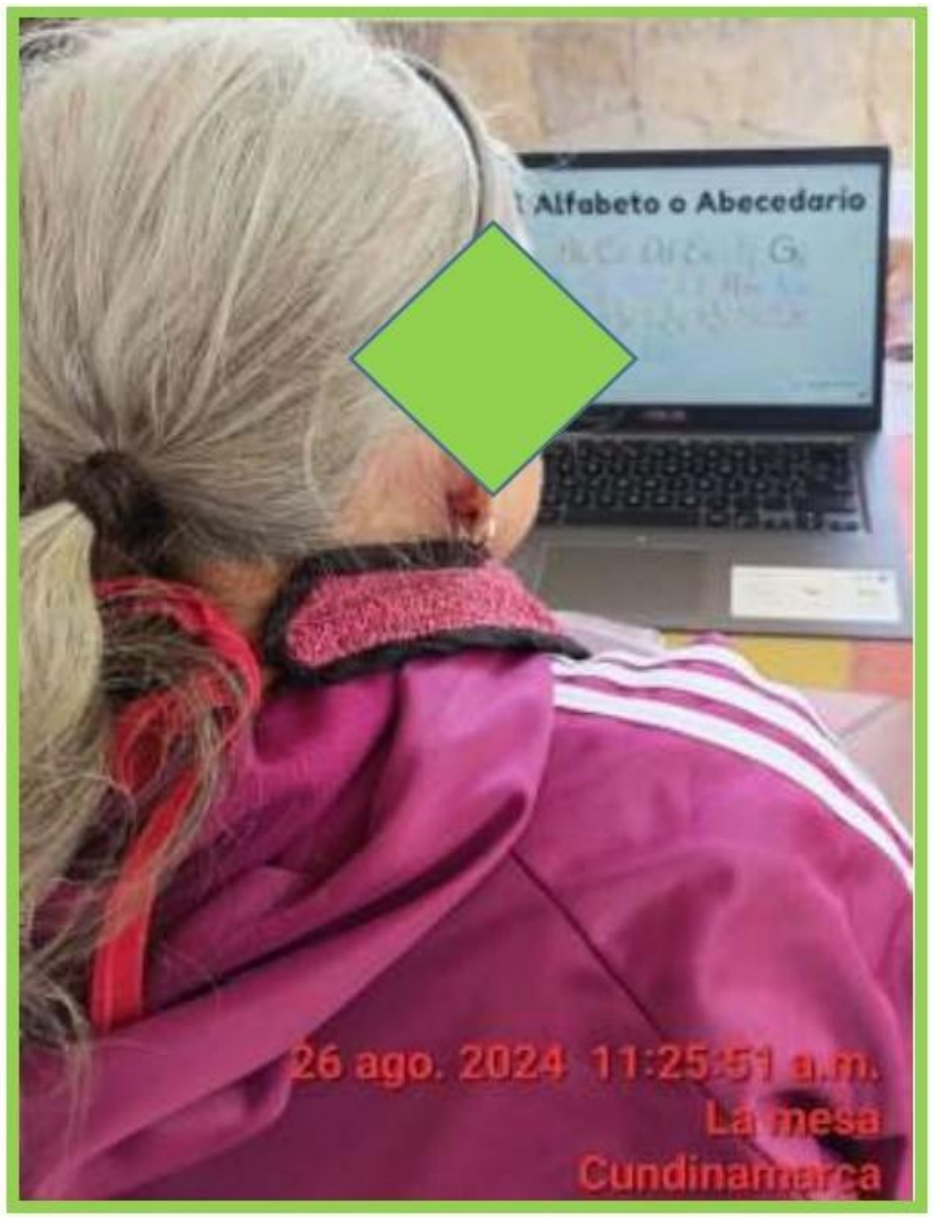
Cordinadora: Maria Del Pilar Garcia
Personas mayores:
Martha Millares: ----------1414566
Luz Dary Torres: ----------53905979
Juan Amado:----------17112011

MOVILIZANDO CAPACIDADES

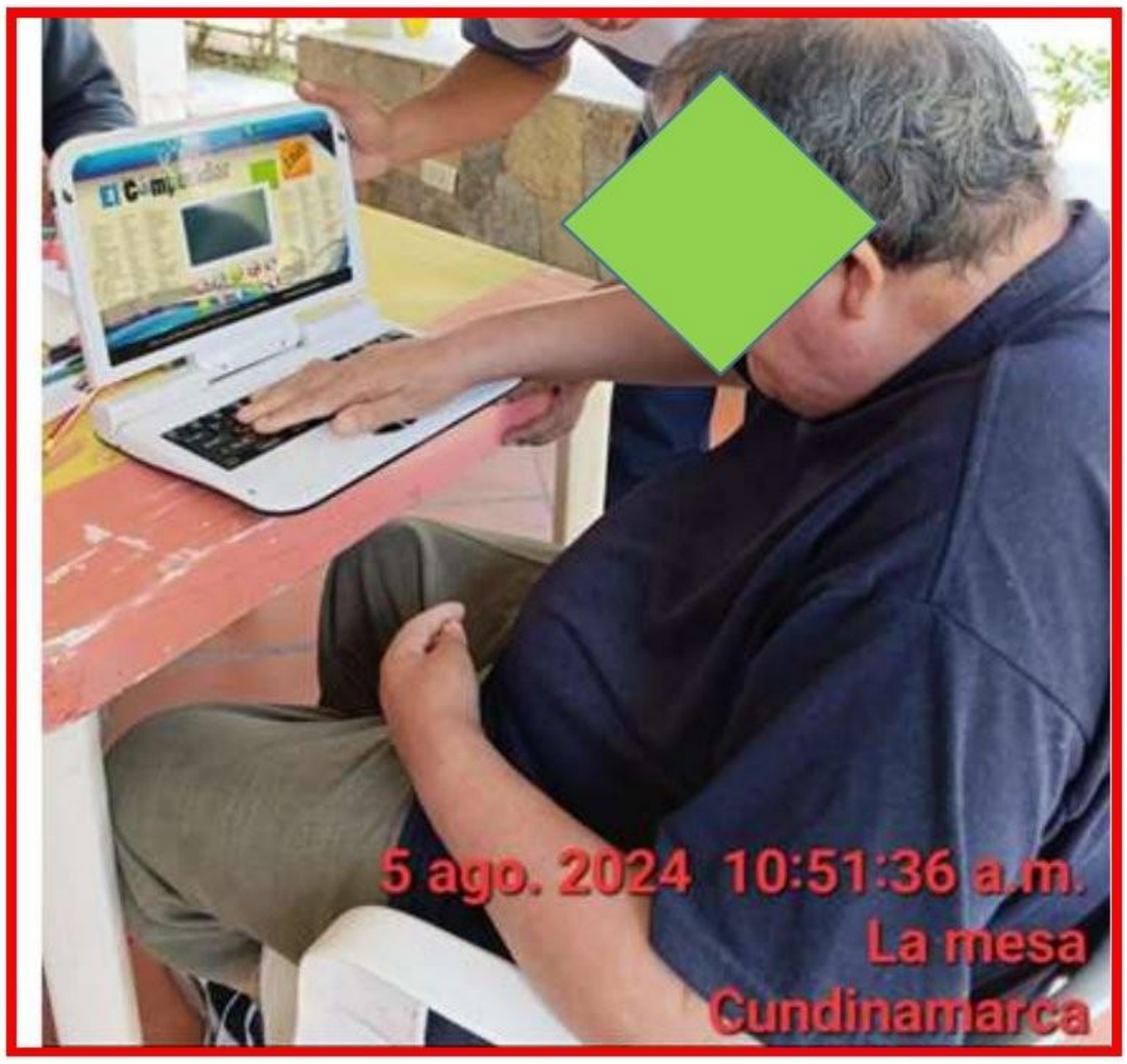
ACTIVIDAD 1 NO FORMALES

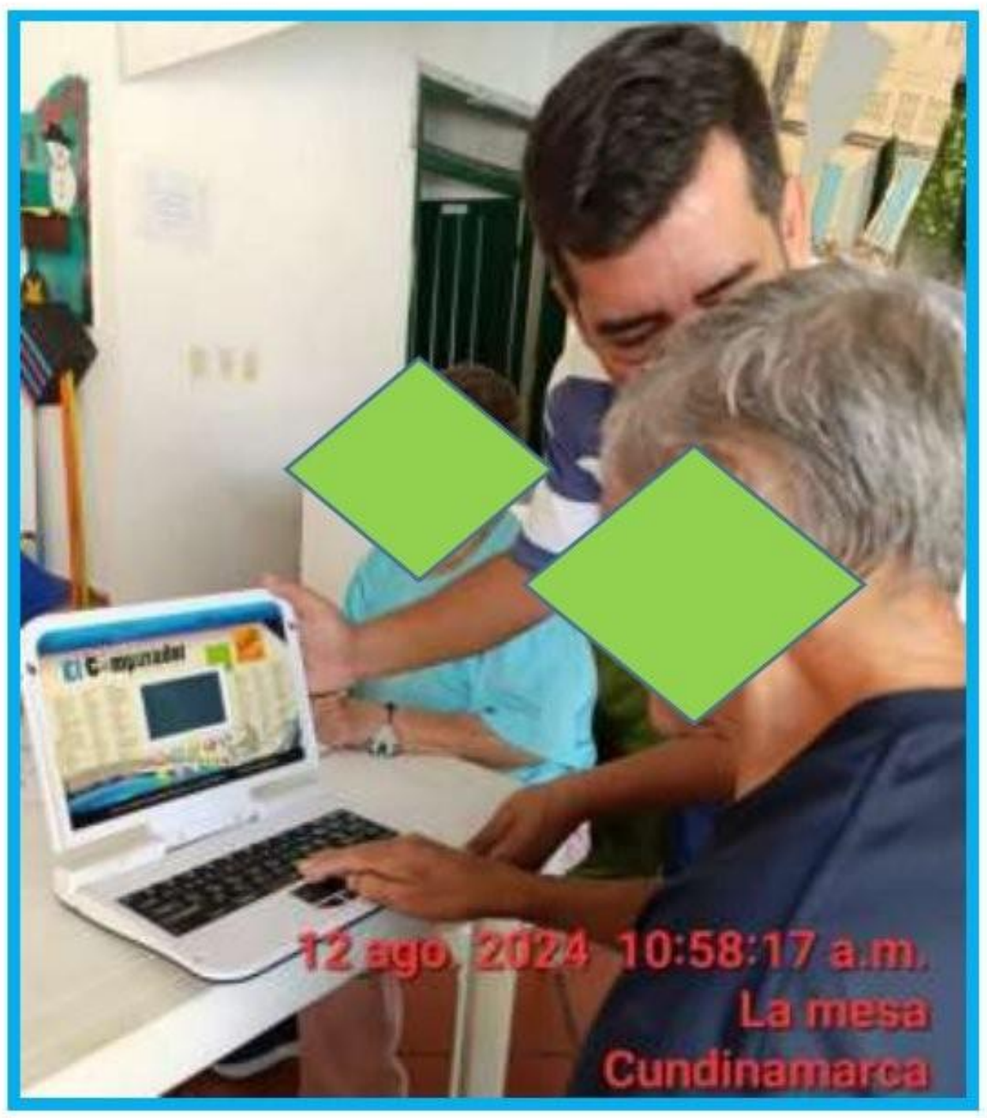


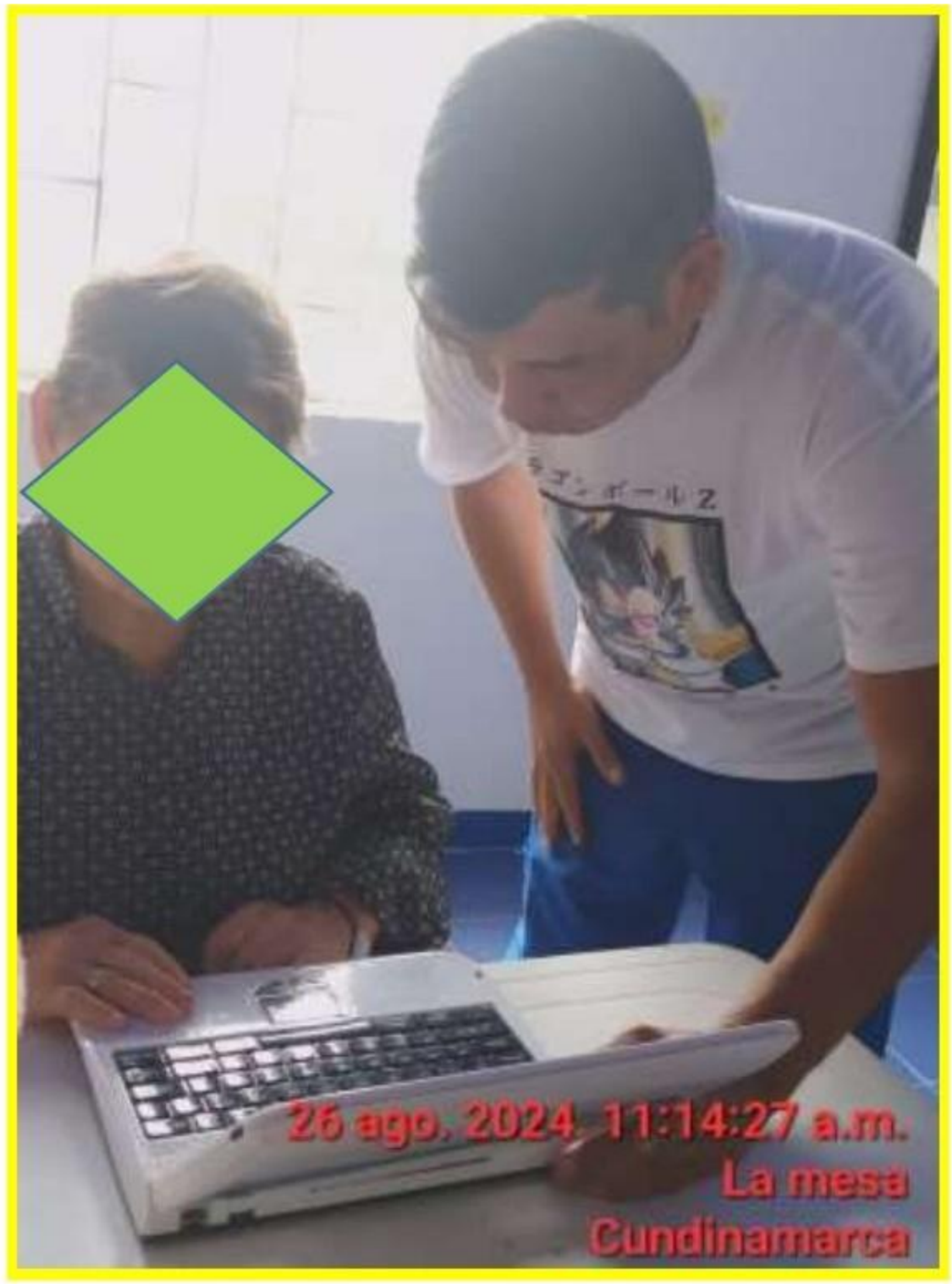



Alfabeto o Abecedario
26 ago. 2024 11:25:51 a.m.
La mesa
Cundinamarca

TICS ACTIVIDAD 3







ACTIVIDAD 2 ESTIMULANDO MIS SENTIDOS




8 ago. 2024 11:21:41 a.m.
La mesa
Cundinamarca


15 ago. 2024 11:01:29 a.m.
La mesa
Cundinamarca
15 ago. 2024 11:09:47 a.m.
La mesa
Cundinamarca


22 ago. 2024 10:58:26 a.m.
La mesa
Cundinamarca